

# Modificación de Conducta en Contextos Sociales

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG 17. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.

#### Transversales

CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

#### Específicas

CM 17.3 Valorar la importancia de determinadas técnicas específicas, adecuadas para la intervención en determinados ámbitos profesionales del educador social.

CM 17.3.4. Utilizar técnicas de modificación de conducta en situaciones que se precise.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

40%

Exposición magistral de contenidos innovadores o de los cuales los estudiantes carecen de escasos conocimientos previos para hacer significativo su aprendizaje.

#### Clases prácticas

40%

Equipos de trabajo constituidos por estudiantes, afrontan la resolución de situaciones, supuestos o casos posibles de MC en el contexto profesional del Educador Social, con el feed-back informativo y correctivo del profesor.

#### Presentaciones

20%

Equipos de trabajo constituidos por estudiantes, realizan presentaciones públicas apoyadas en las TIC sobre los contenidos de la asignatura, que incluye: presentación del contenido por los miembros del equipo, discusión



pública con los miembros del grupo-clase y feed-back correctivo e informativo del profesor.

### **TOTAL**

100%

### **PRESENCIALES**

50

### **NO PRESENCIALES**

50

### **BREVE DESCRIPTOR:**

La asignatura desarrolla los fundamentos psicológicos de las técnicas de Modificación de Conducta, el método para la evaluación de los casos específicos, la posterior aplicación de un programa adecuado y las técnicas y/o procedimientos más usuales en contextos socioeducativos.

### **REQUISITOS**

Los propios de acceso a la titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

### **OBJETIVOS**

- Conocer los componentes que configuran el comportamiento humano (interacción) aprendido, desde la perspectiva teórica y su generalización a los contextos socioeducativos.
- Revisar el funcionamiento de los dispositivos del aprendizaje humano (clásico, operante, vicario y cognitivo) en el contexto social.
- Conocer las fases, pasos y tareas a realizar en la evaluación y aplicación de un programa de Modificación de Conducta.
- Conocer técnicas y procedimientos específicos de la Modificación de Conducta.

### **CONTENIDO**

1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la Modificación de Conducta
2. Dispositivos psicológicos del aprendizaje humano
3. Programas de Modificación de Conducta. Fases y tareas
4. Técnicas de intervención relevantes en Modificación de Conducta

### **EVALUACIÓN**

Pruebas escritas: 20%

Proyectos: 30%

Casos prácticos: 40%

Mapas conceptuales: 10%



## BIBLIOGRAFÍA

---

- Cidad, E. (1986). *Modificación de Conducta en el Aula e Integración Escolar*. Madrid: UNED.
- Crespo M. y Larroy, C. (1998). *Técnicas de Modificación de Conducta. Guía práctica y ejercicios*. Madrid: Dykinson.
- Labrador, F. (2008). *Técnicas de Modificación de Conducta*. Madrid: Pirámide.
- Maciá, D. et al. (1993). *Intervención conductual en contextos comunitarios. Programas aplicados de prevención*. Madrid: Pirámide.
- Miltenberger, R. (2013). *Modificación de conducta. Principios y procedimientos*. Madrid: Pirámide.
- Valverde, J. (2002). *El diálogo terapéutico en exclusión social. Aspectos educativos y clínicos*. Narcea: Madrid.
- Valverde, J. (2002) (4ª Edición). *Proceso de inadaptación social*. Editorial Popular

En el transcurso de la asignatura se ampliará esta Bibliografía Básica, con Material Complementario, según se vaya avanzando en los contenidos

